

iD DIGITAL INCLUSION **VET**

2023-1-ES01-KA220-VET-0000156671

MANUAL DE SOSTENIBILIDAD Y TRANSFERENCIA

This Project has been funded with support from the European Commission.

This publication only reflects the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



LEADER

IES GONZALO ANAYA (Spain)

PARTNERS

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – INNETICA (Spain)

AFN – ACADEMIA FORMAÇÃO DO NORTE, UNIPESSOAL LDA (Portugal)

STUDIO RISORSE SRL (Italy)

APOSTOLINA TSALTAMPASI KAI SIA EE (Greece)

INFORMATICA SRL (Italy)

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
1.1. PROPÓSITO DEL MANUAL.....	3
1.2. RESUMEN DEL PROYECTO "DIGITAL INCLUSION VET"	3
1.3. PRINCIPIOS CLAVE DEL PROYECTO	3
2. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS.....	4
2.1. PRINCIPIOS GENERALES DE SOSTENIBILIDAD	4
2.2. SOSTENIBILIDAD DEL MANUAL PARA PROFESORES DE FP	4
2.3. SOSTENIBILIDAD DEL CURSO MOOC DE CAPACITACIÓN	4
2.4. SOSTENIBILIDAD DE LA "VIRTUAL TUTOR APP".....	5
2.5. SOSTENIBILIDAD DE LA RED DE COLABORACIÓN.....	5
3. ESTRATEGIA DE TRANSFERIBILIDAD DE LOS RESULTADOS.....	5
3.1. PRINCIPIOS GENERALES DE TRANSFERIBILIDAD	5
3.2. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DEL MANUAL PARA PROFESORES	5
3.3. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DEL CURSO MOOC.....	6
3.4. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DE LA "VIRTUAL TUTOR APP".....	6
3.5. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DE LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO.....	7
4. LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES PARA OTRAS ORGANIZACIONES	7
4.1. LECCIONES CLAVE DE LA IMPLEMENTACIÓN	7
4.2. RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS.....	8
5. ANEXOS.....	9
5.1. ENLACES A LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.....	9
5.2. CONTACTO DEL CONSORCIO.....	9

1.INTRODUCCIÓN

1.1. PROPÓSITO DEL MANUAL

Este documento establece las estrategias y procedimientos para garantizar la sostenibilidad a largo plazo y la transferibilidad de los resultados del proyecto "Digital Inclusion VET". Su propósito es servir como una guía práctica para las organizaciones socias y para cualquier otra entidad interesada en utilizar, adaptar o replicar los productos y la metodología del proyecto.

1.2. RESUMEN DEL PROYECTO "DIGITAL INCLUSION VET"

El proyecto ha abordado la brecha de competencias digitales de las personas desempleadas mayores de 45 años en el sur de Europa, facilitando su adaptación a la Industria 4.0. Para ello, ha desarrollado un ecosistema formativo integral que capacita tanto a los formadores de FP como al colectivo de desempleados, promoviendo la inclusión social y la innovación en la Formación Profesional.

1.3. PRINCIPIOS CLAVE DEL PROYECTO

- **Inclusión:** Todos los resultados se han diseñado para ser accesibles, gratuitos y adaptados a las necesidades de un colectivo vulnerable.
- **Innovación:** Se han integrado metodologías pedagógicas y herramientas tecnológicas de vanguardia.
- **Colaboración:** La cooperación transnacional ha sido la base para la creación de resultados de alta calidad y culturalmente pertinentes.

2. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

2.1. PRINCIPIOS GENERALES DE SOSTENIBILIDAD

La sostenibilidad se basa en un enfoque "digital por defecto" y de acceso abierto. Todos los resultados son digitales, lo que reduce los costes de mantenimiento y facilita su distribución. Las organizaciones socias se comprometen a mantener los resultados accesibles durante un mínimo de tres años tras la finalización del proyecto.

2.2. SOSTENIBILIDAD DEL MANUAL PARA PROFESORES DE FP

- **Alojamiento:** El manual permanecerá disponible para su descarga gratuita en la web del proyecto (digitalinclusionvet.eu) y en la Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+.
- **Actualización:** El consorcio se compromete a realizar una revisión bienal del contenido para evaluar su vigencia y, si es necesario, añadir apéndices o notas sobre nuevas tecnologías o metodologías.

2.3. SOSTENIBILIDAD DEL CURSO MOOC DE CAPACITACIÓN

- **Alojamiento y Mantenimiento Técnico:** La plataforma MOOC será mantenida por el coordinador del proyecto (IES Gonzalo Anaya) en colaboración con el socio técnico (ilnformatica). Se garantizará su funcionamiento y accesibilidad.
- **Actualización de Contenidos:** Los socios se encargarán de revisar y actualizar periódicamente los contenidos, especialmente los enlaces a recursos externos y las referencias a tecnologías cambiantes.
- **Promoción Continua:** Se seguirá promocionando el MOOC a través de los canales de los socios y de plataformas europeas como EPALE.

2.4. SOSTENIBILIDAD DE LA "VIRTUAL TUTOR APP"

- **Mantenimiento en Tiendas de Aplicaciones:** El socio técnico (informática) garantizará que la aplicación permanezca disponible en Google Play Store y Apple App Store, realizando las actualizaciones técnicas necesarias para asegurar la compatibilidad con nuevas versiones de los sistemas operativos.
- **Gestión de Contenidos:** Cada socio se compromete a mantener actualizadas las secciones de contenido localizado (cursos, ofertas de empleo) en la aplicación.

2.5. SOSTENIBILIDAD DE LA RED DE COLABORACIÓN

La red de socios y stakeholders creada durante el proyecto se mantendrá activa a través de una lista de correo para el intercambio de buenas prácticas y la exploración de futuras oportunidades de colaboración.

3. ESTRATEGIA DE TRANSFERIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

3.1. PRINCIPIOS GENERALES DE TRANSFERIBILIDAD

La transferibilidad se facilita mediante el uso de una **licencia de acceso abierto (Creative Commons)** para todos los resultados. El diseño modular del manual y del MOOC permite su adaptación y uso parcial por parte de otras organizaciones.

3.2. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DEL MANUAL PARA PROFESORES

- **Público Objetivo:** Centros de FP, agencias de empleo, ONGs, consultoras de formación.
- **Pasos para la Transferencia:**
 1. **Acceso:** Descargar el manual desde la web del proyecto o la plataforma Erasmus+.
 2. **Adaptación:** Utilizar el manual completo o seleccionar capítulos específicos para integrarlos en programas de formación de formadores existentes.

3. **Implementación:** Usar el manual como material de referencia en cursos, talleres o programas de desarrollo profesional.

3.3. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DEL CURSO MOOC

- **Público Objetivo:** Centros de FP, agencias de empleo, programas de formación para desempleados.
- **Pasos para la Transferencia:**
 1. **Acceso:** Dirigir a los usuarios finales a la plataforma del MOOC para un aprendizaje autónomo.
 2. **Integración (Blended Learning):** Utilizar el MOOC como recurso en línea dentro de un programa de formación presencial o semipresencial, con el apoyo de un tutor que utilice el Manual para Profesores.

3.4. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DE LA "VIRTUAL TUTOR APP"

- **Público Objetivo:** Centros de FP, agencias de empleo, programas de mentoría, ONGs que trabajen con colectivos desempleados.
- **Niveles de Transferencia:**
 1. **Uso Directo (como recurso complementario):**
 - **Acceso:** Dirigir a los beneficiarios a las tiendas de aplicaciones (Google Play Store y Apple App Store) para que descarguen la aplicación de forma gratuita.
 - **Implementación:** Promocionar la APP como un recurso recomendado en sesiones de orientación laboral. Los usuarios pueden beneficiarse de forma autónoma de las secciones de "Cursos", "Ofertas de Empleo" y "Actualizaciones Tecnológicas".
 2. **Uso Integrado (con rol de tutor):**
 - **Acceso:** Las organizaciones interesadas en que sus propios formadores actúen como tutores dentro de la aplicación deben contactar con el consorcio del proyecto (ver Anexo 5.2) para solicitar la creación de cuentas de tutor.

- **Implementación:** Una vez con acceso, los tutores de la organización pueden gestionar su propio grupo de usuarios, subir contenidos localizados y relevantes para su región (ofertas de empleo, cursos locales) y utilizar el sistema de mensajería para una tutorización directa y estructurada.

3.5. GUÍA PARA LA TRANSFERENCIA DE LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO

La metodología de "Digital Inclusion VET" puede ser replicada para abordar las necesidades de otros grupos vulnerables.

- **Pasos para la Transferencia:**
 1. **Análisis de Necesidades:** Realizar un análisis exhaustivo de las brechas de competencias de un grupo destinatario específico.
 2. **Creación de un Consorcio Equilibrado:** Formar una asociación que combine experiencia pedagógica, conocimiento del grupo destinatario y capacidad técnica.
 3. **Desarrollo Iterativo y Centrado en el Usuario:** Implementar un ciclo de desarrollo que incluya la co-creación de contenidos y fases de testeo con los usuarios finales para validar y mejorar los resultados.

4. LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDACIONES PARA OTRAS ORGANIZACIONES

4.1. LECCIONES CLAVE DE LA IMPLEMENTACIÓN

- **La importancia de un consorcio multidisciplinar:** Para un proyecto de esta naturaleza, es crítico construir un consorcio que combine perfiles diversos: experiencia pedagógica (centros de FP), especialización en formación de adultos, capacidad de desarrollo tecnológico y gestión de proyectos. Esta sinergia es el principal factor de éxito para la creación de resultados de alta calidad.

- **La centralidad del usuario en el proceso de desarrollo:** Un factor clave de éxito es la implicación continua del usuario final (tanto formadores como desempleados) en el proceso. Esto no debe ser un paso final, sino un ciclo iterativo de testeo, feedback y mejora que garantiza que los productos no solo sean técnicamente funcionales, sino también pedagógicamente eficaces y verdaderamente útiles.
- **La gestión proactiva de riesgos externos:** Todo proyecto transnacional está sujeto a riesgos externos (retrasos administrativos, cambios en el contexto, etc.). Es fundamental no solo identificarlos, sino tener un plan de contingencia y una estructura de comunicación ágil que permita al consorcio adaptarse y tomar decisiones de forma rápida y consensuada.

4.2. RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS

- **Adoptar un enfoque de "ecosistema":** En lugar de desarrollar herramientas aisladas, se recomienda diseñar un conjunto de resultados interconectados que se refuercen mutuamente (como la sinergia Manual-MOOC-APP). Esto crea un itinerario formativo más completo y genera un impacto mucho mayor.
- **Planificar la sostenibilidad desde el inicio:** La sostenibilidad no debe ser una reflexión final. Es recomendable que las organizaciones que inicien proyectos similares planifiquen desde la fase de propuesta los costes de alojamiento, los mecanismos de actualización de contenidos y la gestión de la comunidad de usuarios a largo plazo.
- **Priorizar la localización de alta calidad:** La traducción automática es insuficiente para materiales pedagógicos. Invertir en traducciones y adaptaciones culturales profesionales es esencial para garantizar la usabilidad, la aceptación y el impacto de los resultados en diferentes contextos nacionales.

5. ANEXOS

5.1. ENLACES A LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

- **Web del Proyecto:** <https://digitalinclusionvet.eu/>.
- **Manual para Profesores.**
- **Curso MOOC.**
- **Virtual Tutor APP.**
- **Plataforma de Resultados Erasmus+.**

5.2. CONTACTO DEL CONSORCIO

Para más información, contactar con el coordinador del proyecto:

- **IES Gonzalo Anaya**
- Email: otrull@iesgonzaloanaya.com