

id DIGITAL INCLUSION **VET**

2023-1-ES01-KA220-VET-0000156671

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

This Project has been funded with support from the European Commission.

This publication only reflects the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ

IES GONZALO ANAYA (Ισπανία)

ΕΤΑΙΡΟΙ

ASSOCIATION OF INNOVATION, EMPRENDENCE AND INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES - INNETICA (Ισπανία)

AFN - ACADEMIA FORMAÇÃO DO NORTE, UNIPESSOAL LDA (Πορτογαλία)

STUDIO RISORSE SRL (Ιταλία)

ΑΠΟΣΤΟΛΙΝΑ ΤΣΑΛΤΑΜΠΑΣΗ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ (Ελλάδα)

INFORMATICA SRL (Ιταλία)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
1.1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ	3
1.2. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «DIGITAL INCLUSION VET»	3
1.3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	3
2. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	3
2.1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ	3
2.2. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΕΚ	4
2.3. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΟΣ	4
2.5. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ	5
3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	5
3.1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	5
3.2. ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	5
3.3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ	6
3.4. ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΗΣ «ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΜΕΝΤΟΡΑ» (VIRTUAL TUTOR APP)	6
3.5. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	7
4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΛΛΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	7
4.1. ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	7
4.2. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	8
5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	9
5.1. ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	9
5.2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΤΑΙΡΙΚΟΥ ΣΧΗΜΑΤΟΣ	9

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ

Το παρόν έγγραφο καθορίζει τις στρατηγικές και τις διαδικασίες που διασφαλίζουν τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και μεταφερσιμότητα των αποτελεσμάτων του έργου «Digital Inclusion VET». Σκοπός του είναι να λειτουργήσει ως πρακτικός οδηγός για τους εταίρους του έργου, καθώς και για κάθε άλλον φορέα που ενδιαφέρεται να χρησιμοποιήσει, να προσαρμόσει ή να αναπαράγει τα προϊόντα και τη μεθοδολογία του έργου.

1.2. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «DIGITAL INCLUSION VET»

Το έργο ασχολήθηκε με το χάσμα ψηφιακών δεξιοτήτων των ανέργων άνω των 45 ετών στη Νότια Ευρώπη, διευκολύνοντας την προσαρμογή τους στη Βιομηχανία 4.0. Για τον σκοπό αυτό, ανέπτυξε ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα που ενδυναμώνει τόσο τους εκπαιδευτές ΕΕΚ (Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) όσο και τους ανέργους, προωθώντας την κοινωνική ένταξη και την καινοτομία στην ΕΕΚ.

1.3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Ένταξη:** Όλα τα αποτελέσματα έχουν σχεδιαστεί ώστε να είναι προσβάσιμα, δωρεάν και προσαρμοσμένα στις ανάγκες μιας ευάλωτης ομάδας.
- **Καινοτομία:** Έχουν ενσωματωθεί σύγχρονες παιδαγωγικές μεθοδολογίες και τεχνολογικά εργαλεία αιχμής.
- **Συνεργασία:** Η διακρατική συνεργασία αποτέλεσε τη βάση για τη δημιουργία αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας και πολιτισμικής συνάφειας.

2. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

2.1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Η βιωσιμότητα βασίζεται στην προσέγγιση «ψηφιακό από προεπιλογή» και στην ανοικτή πρόσβαση. Όλα τα αποτελέσματα είναι ψηφιακά, γεγονός που μειώνει το κόστος

συντήρησης και διευκολύνει τη διάδοσή τους. Οι οργανισμοί εταίροι δεσμεύονται να διατηρήσουν τα αποτελέσματα προσβάσιμα για τουλάχιστον τρία έτη μετά τη λήξη του έργου.

2.2. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΕΚ

- **Φιλοξενία:** Το εγχειρίδιο θα παραμείνει διαθέσιμο για δωρεάν λήψη στην ιστοσελίδα του έργου (digitalinclusionvet.eu) καθώς και στην Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων Erasmus+.
- **Ενημέρωση:** Η κοινοπραξία δεσμεύεται να πραγματοποιεί διετή αναθεώρηση του περιεχομένου, προκειμένου να αξιολογείται η επικαιρότητά του και, εφόσον χρειάζεται, να προστίθενται παραρτήματα ή σημειώσεις σχετικά με νέες τεχνολογίες ή μεθοδολογίες.

2.3. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΟС

- **Φιλοξενία και Τεχνική Συντήρηση:** Η πλατφόρμα ΜΟΟС θα συντηρείται από τον συντονιστή του έργου (IES Gonzalo Anaya) σε συνεργασία με τον τεχνικό εταίρο (ilInformatica), διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία και προσβασιμότητά της.
- **Ενημέρωση Περιεχομένου:** Οι εταίροι θα είναι υπεύθυνοι για την περιοδική αναθεώρηση και ενημέρωση του περιεχομένου, ειδικά των συνδέσμων προς εξωτερικές πηγές και των αναφορών σε εξελισσόμενες τεχνολογίες.
- **Συνεχής Προώθηση:** Το ΜΟΟС θα συνεχίσει να προωθείται μέσω των καναλιών των εταίρων και ευρωπαϊκών πλατφορμών, όπως το EPALЕ.

2.4. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ «ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΜΕΝΤΟΡΑ» (VIRTUAL TUTOR APP)

- **Συντήρηση στα Καταστήματα Εφαρμογών:** Ο τεχνικός εταίρος (informatics) θα διασφαλίζει ότι η εφαρμογή παραμένει διαθέσιμη στο Google Play Store και το Apple App Store, πραγματοποιώντας τις απαραίτητες τεχνικές ενημερώσεις για τη συμβατότητα με τις νέες εκδόσεις των λειτουργικών συστημάτων.
- **Διαχείριση Περιεχομένου:** Κάθε εταίρος αναλαμβάνει να ενημερώνει τα τοπικά τμήματα περιεχομένου της εφαρμογής (μαθήματα, προσφορές εργασίας).

2.5. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το δίκτυο συνεργατών και εμπλεκόμενων φορέων που δημιουργήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου θα παραμείνει ενεργό μέσω **λίστας αλληλογραφίας**, η οποία θα χρησιμοποιείται για **ανταλλαγή καλών πρακτικών και διερεύνηση μελλοντικών ευκαιριών συνεργασίας**.

3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

3.1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Η μεταφερσιμότητα διευκολύνεται μέσω της χρήσης άδειας ανοικτής πρόσβασης (Creative Commons) για όλα τα αποτελέσματα του έργου. Ο αρθρωτός σχεδιασμός του εγχειριδίου και του ΜΟΟC επιτρέπει την προσαρμογή και μερική αξιοποίησή τους από άλλους οργανισμούς, ανάλογα με τις ανάγκες τους.

3.2. ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

- **Ομάδες-στόχος:** Ιδρύματα ΕΕΚ, υπηρεσίες απασχόλησης, ΜΚΟ, συμβουλευτικοί οργανισμοί κατάρτισης.
- **Βήματα Μεταφοράς:**
 1. **Πρόσβαση:** Κατεβάστε το εγχειρίδιο από την ιστοσελίδα του έργου ή την πλατφόρμα Erasmus+.

2. **Προσαρμογή:** Χρησιμοποιήστε ολόκληρο το εγχειρίδιο ή επιλέξτε συγκεκριμένα κεφάλαια για ενσωμάτωση σε υπάρχοντα προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτών.
3. **Εφαρμογή:** Χρησιμοποιήστε το εγχειρίδιο ως υλικό αναφοράς σε μαθήματα, εργαστήρια ή προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

3.3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟС

- **Ομάδες-στόχος:** Ιδρύματα ΕΕΚ, υπηρεσίες απασχόλησης, προγράμματα κατάρτισης ανέργων.

Βήματα Μεταφοράς:

1. **Πρόσβαση:** Κατευθύνετε τους τελικούς χρήστες στην πλατφόρμα ΜΟΟС για αυτόνομη μάθηση.
2. **Ενσωμάτωση (Μεικτή Μάθηση):** Χρησιμοποιήστε το ΜΟΟС ως διαδικτυακό πόρο στο πλαίσιο δια ζώσης ή μεικτών προγραμμάτων κατάρτισης, με την υποστήριξη ενός εκπαιδευτή που χρησιμοποιεί το Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή.

3.4. ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΤΗΣ «ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΜΕΝΤΟΡΑ» (VIRTUAL TUTOR APP)

- **Ομάδες-στόχος:** Κέντρα ΕΕΚ, υπηρεσίες απασχόλησης, προγράμματα μέντορινγκ, ΜΚΟ που εργάζονται με ομάδες ανέργων.

Επίπεδα Μεταφοράς:

1. **Άμεση Χρήση (ως συμπληρωματικός πόρος):**
 - **Πρόσβαση:** Κατευθύνετε τους ωφελούμενους στα καταστήματα εφαρμογών (Google Play Store και Apple App Store) για δωρεάν λήψη της εφαρμογής.
 - **Εφαρμογή:** Προωθήστε την εφαρμογή ως συνιστώμενο εργαλείο σε συνεδρίες επαγγελματικού προσανατολισμού. Οι χρήστες μπορούν αυτόνομα να αξιοποιήσουν τις ενότητες «Μαθήματα», «Προσφορές Εργασίας» και «Τεχνολογικές Ενημερώσεις».

2. Ολοκληρωμένη Χρήση (με ρόλο εκπαιδευτή/μέντορα):

- **Πρόσβαση:** Οι οργανισμοί που επιθυμούν να έχουν τους δικούς τους εκπαιδευτές ως μέντορες στην εφαρμογή μπορούν να επικοινωνήσουν με την κοινοπραξία του έργου (βλ. Παράρτημα 5.2) για τη δημιουργία λογαριασμών εκπαιδευτών.

- **Εφαρμογή:** Μετά τη σύνδεση, οι εκπαιδευτές του οργανισμού μπορούν να διαχειρίζονται τις δικές τους ομάδες χρηστών, να ανεβάζουν τοπικό περιεχόμενο σχετικό με την περιοχή τους (π.χ. προσφορές εργασίας, τοπικά μαθήματα) και να χρησιμοποιούν το σύστημα ανταλλαγής μηνυμάτων για άμεση και δομημένη καθοδήγηση.

3.5. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η μεθοδολογία του έργου «Digital Inclusion VET» μπορεί να αναπαραχθεί για να καλύψει τις ανάγκες άλλων ευάλωτων ομάδων.

Βήματα Μεταφοράς:

1. **Ανάλυση Αναγκών:** Διεξαγωγή ολοκληρωμένης ανάλυσης των κενών δεξιοτήτων μιας συγκεκριμένης ομάδας-στόχου.
2. **Δημιουργία Ισορροπημένης Κοινοπραξίας:** Συγκρότηση συνεργασίας που να συνδυάζει παιδαγωγική εμπειρογνωμοσύνη, γνώση της ομάδας-στόχου και τεχνική ικανότητα.
3. **Επαναληπτική και Χρηστοκεντρική Ανάπτυξη:** Εφαρμογή κύκλου ανάπτυξης που περιλαμβάνει συν-δημιουργία περιεχομένου και πιλοτικές φάσεις με τελικούς χρήστες, ώστε να επαληθεύονται και να βελτιώνονται τα αποτελέσματα.

4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΛΛΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

4.1. ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

- Η σημασία μιας διεπιστημονικής κοινοπραξίας:

Για ένα έργο τέτοιας φύσης, είναι κρίσιμο να δημιουργηθεί μια κοινοπραξία που να συνδυάζει διαφορετικά προφίλ και δεξιότητες: παιδαγωγική εξειδίκευση (σχολές ΕΕΚ), εξειδίκευση στην εκπαίδευση ενηλίκων, ικανότητα τεχνολογικής ανάπτυξης και διαχείριση έργου. Αυτή η συνέργεια αποτελεί τον κύριο παράγοντα επιτυχίας για τη δημιουργία αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας.

- Η κεντρικότητα του χρήστη στη διαδικασία ανάπτυξης: Ένας καθοριστικός παράγοντας επιτυχίας είναι η συνεχής εμπλοκή του τελικού χρήστη (εκπαιδευτών και ανέργων) καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας. Αυτή η συμμετοχή δεν πρέπει να αποτελεί τελικό στάδιο, αλλά

επαναληπτικό κύκλο δοκιμών, ανατροφοδότησης και βελτίωσης, που εξασφαλίζει ότι τα προϊόντα είναι όχι μόνο τεχνικά λειτουργικά, αλλά και παιδαγωγικά αποτελεσματικά και πραγματικά χρήσιμα.

- **Η προληπτική διαχείριση εξωτερικών κινδύνων:** Κάθε διακρατικό έργο εκτίθεται σε εξωτερικούς κινδύνους (διοικητικές καθυστερήσεις, αλλαγές στο πλαίσιο, κ.λπ.). Είναι απαραίτητο όχι μόνο να εντοπίζονται αυτοί οι κίνδυνοι, αλλά και να υπάρχει σχέδιο έκτακτης ανάγκης και μια ευέλικτη δομή επικοινωνίας που επιτρέπει στην κοινοπραξία να προσαρμόζεται και να λαμβάνει γρήγορες και συναινετικές αποφάσεις.

4.2. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

- **Υιοθέτηση προσέγγισης “οικοσυστήματος”:** Αντί για την ανάπτυξη μεμονωμένων εργαλείων, συνιστάται ο σχεδιασμός ενός συνόλου διασυνδεδεμένων και αλληλοενισχυόμενων αποτελεσμάτων (όπως η συνέργεια Εγχειριδίου – MOOC – Εφαρμογής). Έτσι δημιουργείται μια πληρέστερη μαθησιακή διαδρομή και επιτυγχάνεται πολλαπλάσια επίδραση.

- **Σχεδιασμός της βιωσιμότητας από την αρχή:** Η βιωσιμότητα δεν πρέπει να θεωρείται ως τελικό στάδιο. Συνιστάται οι οργανισμοί που αναλαμβάνουν παρόμοια έργα να προγραμματίζουν ήδη από το στάδιο της πρότασης τα κόστη φιλοξενίας, τους μηχανισμούς ενημέρωσης περιεχομένου και τη μακροπρόθεσμη διαχείριση της κοινότητας χρηστών.

- **Προτεραιότητα στην ποιοτική τοπική προσαρμογή:** Η μηχανική μετάφραση δεν επαρκεί για εκπαιδευτικό υλικό. Η επένδυση σε επαγγελματικές μεταφράσεις και πολιτισμικές προσαρμογές είναι απαραίτητη για να διασφαλιστεί η χρηστικότητα, η αποδοχή και ο αντίκτυπος των αποτελεσμάτων σε διαφορετικά εθνικά πλαίσια.

5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

5.1. ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Ιστοσελίδα έργου::** <https://digitalinclusionvet.eu/>.
- **Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτές.**
- **Πλατφόρμα MOOC.**
- **Εφαρμογή: Virtual Tutor APP.**
- **Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων Erasmus+.**

5.2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΤΑΙΡΙΚΟΥ ΣΧΗΜΑΤΟΣ

Για περισσότερες πληροφορίες ή συνεργασίες σχετικά με τη μεταφορά και εφαρμογή των αποτελεσμάτων του έργου, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον συντονιστή:

- **IES Gonzalo Anaya**
- Email: otrull@iesgonzaloanaya.com